

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
от « 23 » 06 / 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

г. Майкоп,
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Постарнакова И.В., Шишхова З.Р., Новикова Е.В., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Меретукова С.К. кандидат экономических наук, доцент кафедры информационной безопасности и прикладной информатики; преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является обязательной частью естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК, ПК

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции, формулировка компетенции	Знания, умения
<p>ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов</p> <p>ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета. - сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации – овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета;

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут – определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать электронные информационные ресурсы с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной учебной программы	66
Основное содержание	66
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.		22	
Тема 1.1. Понятие информации. Операционная система.	Лекции	8	ОК 03. ОК 09.
	Понятия информации, ИКТ, ее виды.	2	
	Файловая система. Использование информационных средств и процессов.	2	
	Программное обеспечение	4	
Тема 1.2. Прикладные программные средства	Практические занятия	14	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Текстовый редактор, интерфейс. Основные настройки документа. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового редактора.	2	
	Табличный редактор. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного редактора.	2	
	Основы работы в среде процессора по созданию презентации. Создание и оформление презентаций	2	
	Редактор по созданию баз данных. Основные настройки базы данных. Создание базы данных	2	
	Процессор по созданию буклетов и публикаций. Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи буклетов.	2	
	Работа в графическом редакторе. Создание и ретуширование изображения в графическом редакторе.	2	
	Работа в видеоредакторе. Создание и обработка видеоматериала.	2	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		44	
Тема 2.1. Сетевые технологии обработки	Лекции	4	ОК 03. ОК 09.
	Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете.	4	
	Практические занятия	4	

информации и защита информации.	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности образовательного учреждения.	2	
Тема 2.2. Специализированное прикладное программное обеспечение	Лекции	2	ОК 02. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Информационно – поисковые системы.	2	
	Практические занятия	8	
	Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	4	
	Отбор и практическое освоение электронных образовательных ресурсов.	4	
Тема 2.3. Создание web страниц	Практические занятия	10	ОК 03. ОК 09.
	Использование онлайн-сервисов для создания сайтов.	4	
	Освоение современных сервисов и средств создания и публикации в Интернет web-ресурсов.	6	
Тема 2.4. Лего-конструирование	Лекции	2	ОК 04. ОК 09. ПК 1.3.
	Конструирование Lego.	2	
	Практические занятия	6	
	Конструирование Lego. Датчики управления.	2	
	Среда программирования для моделей конструктора Lego.	2	
	Робот Lego – исполнитель алгоритмов.	2	
Тема 2.5. Интерактивные технологии	Лекции	2	ОК 03. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Виды интерактивных досок	2	
	Практические занятия	6	
	Работа с интерактивной доской. Создание дидактического материала с использованием интерактивной доски.	4	
	Работа с интерактивным столом. Создание дидактической игры с использованием интерактивного стола.	2	
Промежуточная аттестация			ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 09 ПК. 1.3, ПК 1.4.
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;

- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- комплект робототехники;
- документ камера;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая видеокамера;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники по числу мест обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.]— М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений СПО – М.: Изд.центр «Академия», 2013

4. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

5. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В.В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс.] — М.: Издательство Юрайт, 2016. (ЭБС)

7. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред.проф.образования – М.: Изд.центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. «Информатика и образование»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
2. «Информатика в школе»: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
4. Экономическая информатика. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html>
5. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
6. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
7. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>
9. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>

Интернет-ресурсы:

1. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Дистанционный курс по WORD. <http://markx.narod.ru/dot/>
2. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Электронные таблицы EXCEL. <http://mymark.narod.ru/xls/>
3. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Компьютерная графика. <http://marklv.narod.ru/inf/cograf.html>
4. Дистанционные обучающие комплексы по Информатике и ИКТ. Информатика и информационные технологии. <http://markx.narod.ru/sch/>
5. Электронный учебник по информатике http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=
6. Львовский М.Б. Мастер-класс «Формы телекоммуникаций в Интернете»
7. <http://marklv.narod.ru/mc/>
8. Николаева В.А. Тесты по информатике. <http://www.junior.ru/wwwexam/>
9. <http://www.uchportal.ru/>
10. <http://www.metod-kopilka.ru/>
11. <http://www.klyaksa.net/>
12. <http://pzschoo14.ucoz.ru/index/informatika/0-30>
13. <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
14. http://www.rusedu.ru/informatika/list_26.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов</p> <p>ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут</p>	<p>«5»: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>«4»: ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета.</p> <p>«3»: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>«2»: работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных</p>	<p>– лабораторная работа;</p> <p>– практическая работа;</p> <p>– проектная работа;</p> <p>– промежуточная аттестация.</p>

	<p>выводов; работа проводилась неправильно. Проектная работа: осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; качество и полнота в оформлении записей; свободное владение материалом во время защиты проекта.</p>	
--	---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись